|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**Năm học 2016-2017**ĐỀ SỐ: 02** | **MỤC TIÊU, MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I** **MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7****Thời gian làm bài: 90 phút**  |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Kiểm tra, đánh giá sự nhận thức của học sinh về nội dung phần Văn, Tiếng Việt và Tập làm văn đã học trong chương trình Học kì I môn Ngữ văn lớp 7

**2. Kĩ năng**

- Kiểm tra, đánh giá khả năng vận dụng những kiến thức và kĩ năng đã học để thực hành làm bài thi tự luận theo nội dung, cách thức kiểm tra đánh giá mới.

**3. Thái độ**

- Yêu thích môn Ngữ văn; giữ gìn sự trong sáng, giàu đẹp của tiếng Việt qua việc sử dụng từ, đặt câu, dựng đoạn trong bài tự luận.

- Nghiêm túc làm bài.

**II. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** **Nội dung** | **Các mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | - Văn học. | 11,5đ  | 1 0,5đ | 1 1đ |  | 33đ |
| 2 | - Tiếng Việt  |  | 12đ |  |  | 12đ |
| 3 | - Tập làm văn: biểu cảm về tác phẩm văn học. |  |  |  | 15đ | 15đ |
|  **Tổng** **câu:** **Tổng điểm:****Tỉ lệ %:** | 11,5đ15% | 22,5đ25% | 11đ10% | 15đ50% | 510đ100% |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**Năm học 2016-2017**ĐỀ SỐ: 01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I LỚP 7****MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI** **Môn: Ngữ văn** ***Thời gian làm bài: 90 phút*****Ngày kiểm tra*:*** 14/ 12/ 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Câu 1**(5 điểm) **Cho câu thơ:**

*“Trên đường hành quân xa”*

1. Chép tiếp sáu câu thơ để hoàn thành khổ thơ. Bài thơ có đoạn thơ vừa chép có tên là gì? Nêu tên tác giả.
2. Nêu nội dung của bài thơ trên.
3. Trong khổ thơ, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì? Tác dụng của biện pháp tu từ đó?
4. Qua bài thơ, em có suy nghĩ gì về tình cảm gia đình và trách nhiệm của bản thân với gia đình?

**Câu 2** (5 điểm) : Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “*Cảnh khuya*” của Hồ Chí Minh.

 **Chúc các em làm bài thi đạt kết quả tốt!**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**Năm học 2016-2017**ĐỀ SỐ: 01** | **HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I LỚP 7- THM****MÔN : NGỮ VĂN** |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1:** | a. HS chép đúng sáu câu thơ tiếp theo của khổ thơ (*sai 1 lỗi trừ 0,25* điểm)- Tên bài thơ “*Tiếng gà trưa*” - Tác giả: Xuân Quỳnhb- Nội dung bài thơ: Qua “Tiếng gà trưa”, Xuân Quỳnh đã gợi về những kỉ niệm tuổi thơ êm đềm, tình bà cháu đẹp đẽ và nhà thơ khẳng định tình cảm gia đình đã làm sâu sắc thêm tình quê hương, đất nước.b. Biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ đầu: điệp ngữ “*nghe”,* ẩn dụ chuyển đổi cảm giác- Tác dụng: + Diễn tả tinh tế diễn biến cảm xúc, niềm xúc động dâng trào trong tâm hồn người chiến sĩ khi nghe âm thanh tiếng gà trưa+ Tạo sự hài hòa về nhịp điệu khiến lời thơ ngân vang, dư âm đọng lại mãi trong lòng người đọc.+ Bộc lộ tình yêu gia đình, quê hương, đất nước.c. HS trình bày được:- Gia đình là nơi nuôi dưỡng con người lớn lên, trưởng thành, là tổ ấm bình yên, là hạnh phúc của mỗi người… Tình cảm gia đình là tình cảm cao đẹp, thiêng liêng, quý giá mà ai cũng cần phải vun đắp, gìn giữ và bảo vệ.- HS liên hệ: bản thân cần rèn luyện, tu dưỡng đạo đức để trở thành con ngoan trò giỏi, mai sau biết lo cho bản thân và báo đáp cha mẹ. Phải vâng lời, giúp đỡ cha mẹ, anh em những công việc phù hợp với sức mình; chăm sóc cha mẹ lúc ốm đau… | 1,0 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |
| **Câu 2:** | **I/ Yêu cầu** **1. Hình thức**- Biết biểu cảm về một tác phẩm văn học.- Bố cục rõ ràng, cảm xúc chân thành, lời văn trong sáng.**2. Nội dung*****a. Mở bài:*** Giới thiệu khái quát về bài thơ, tác giả, hoàn cảnh sáng tác; cảm nghĩ chung về bài thơ.***b. Thân bài***- Cảm xúc, nhận xét, đánh giá về bức tranh thiên nhiên cảnh khuya núi rừng Việt Bắc.- Cảm nhận, suy nghĩ, đánh giá về tâm trạng của nhân vật trữ tình.- Cảm nhận, đánh giá về tiết tấu, nhịp điệu, các biện pháp tu từ, các hình ảnh, câu thơ mà em thích nhất.- Cảm nghĩ về tác giả bài thơ.c. ***Kết bài***: tình cảm của người viết, đánh giá về giá trị, sức sống của bài thơ.II/ **Biểu điểm :**- Điểm 5: đạt yêu cầu về nội dung, hình thức. Bố cục rõ ràng, cảm xúc chân thành, gây xúc động cho người đọc; ngôn ngữ trong sáng. Không sai chính tả.- Điểm 4: Có bố cục, cảm xúc. Còn vài chỗ gượng ép, chưa tự nhiên.- Điểm 3: đạt 1/2 yêu cầu về nội dung. Diễn đạt rõ nghĩa.- Điểm 2: Bố cục chưa rõ, trình bày cảm xúc lộn xộn, hoặc chưa biết cách biểu cảm.- Điểm 1: bài viết sơ sài hoặc lạc đề.  | 5,0 điểm |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt** Nguyễn T.Thanh Thủy | **NTCM duyệt** Phạm Thanh Nga |  **GV ra đề**Đinh T. Kim Yến |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**Năm học 2016-2017**ĐỀ SỐ: 02** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I LỚP 7****MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI** **Môn: Ngữ văn** ***Thời gian làm bài: 90 phút*****Ngày kiểm tra*:*** 14/ 12/ 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Câu 1**(5 điểm) **Cho câu thơ:***“Cháu chiến đấu hôm nay”*1. Chép tiếp 5 câu thơ để hoàn thành khổ thơ. Bài thơ có đoạn thơ vừa chép có tên là gì? Nêu tên tác giả.
2. Nêu nội dung của bài thơ trên.
3. Trong khổ thơ, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì? Tác dụng của biện pháp tu từ đó?
4. Qua bài thơ, em có suy nghĩ gì về tình cảm gia đình và trách nhiệm của bản thân với gia đình?

**Câu 2** (5 điểm) : Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ “*Cảnh khuya*” của Hồ Chí Minh. **Chúc các em làm bài thi đạt kết quả tốt!**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**Năm học 2016-2017 | **HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I LỚP 7****MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI****MÔN : NGỮ VĂN** |

**ĐỀ SỐ: 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1:** | a. HS chép đúng năm câu thơ tiếp theo của khổ thơ (*sai 1 lỗi trừ 0,25* điểm)- Tên bài thơ “*Tiếng gà trưa*” - Tác giả: Xuân Quỳnhb- Nội dung bài thơ: Qua “Tiếng gà trưa”, Xuân Quỳnh đã gợi về những kỉ niệm tuổi thơ êm đềm, tình bà cháu đẹp đẽ và nhà thơ khẳng định tình cảm gia đình đã làm sâu sắc thêm tình quê hương, đất nước.b. Biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ : điệp ngữ “*vì”.*- Tác dụng: + Khẳng định, nhấn mạnh niềm tin chân thật và chắc chắn của người chiến sĩ về mục đích của cuộc chiến đấu hết sức giản dị mà cũng vô cùng cao cả, thiêng liêng.+ Tạo sự hài hòa về nhịp điệu khiến lời thơ ngân vang, dư âm đọng lại mãi trong lòng người đọc.+ Bộc lộ tình yêu gia đình, quê hương, đất nước.c. HS trình bày được:- Gia đình là nơi nuôi dưỡng con người lớn lên, trưởng thành, là tổ ấm bình yên, là hạnh phúc của mỗi người… Tình cảm gia đình là tình cảm cao đẹp, thiêng liêng, quý giá mà ai cũng cần phải vun đắp, gìn giữ và bảo vệ.- HS liên hệ: bản thân cần rèn luyện, tu dưỡng đạo đức để trở thành con ngoan trò giỏi, mai sau biết lo cho bản thân và báo đáp cha mẹ. Phải vâng lời, giúp đỡ cha mẹ, anh em những công việc phù hợp với sức mình; chăm sóc cha mẹ lúc ốm đau… | 1,0 điểm0,25 điểm0,25 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm0,5 điểm |
| **Câu 2:** | **I/ Yêu cầu****1. Hình thức**- Biết biểu cảm về một tác phẩm văn học.- Bố cục rõ ràng, cảm xúc chân thành, lời văn trong sáng.**2. Nội dung*****a. Mở bài:*** Giới thiệu khái quát về bài thơ, tác giả, hoàn cảnh sáng tác; cảm nghĩ chung về bài thơ.***b. Thân bài***- Cảm xúc, nhận xét, đánh giá về bức tranh thiên nhiên cảnh khuya núi rừng Việt Bắc.- Cảm nhận, suy nghĩ, đánh giá về tâm trạng của nhân vật trữ tình.- Cảm nhận, đánh giá về tiết tấu, nhịp điệu, các biện pháp tu từ, các hình ảnh, câu thơ mà em thích nhất.- Cảm nghĩ về tác giả bài thơ.c. ***Kết bài***: tình cảm của người viết, đánh giá về giá trị, sức sống của bài thơ.II/ **Biểu điểm :**- Điểm 5: đạt yêu cầu về nội dung, hình thức. Bố cục rõ ràng, cảm xúc chân thành, gây xúc động cho người đọc; ngôn ngữ trong sáng. Không sai chính tả.- Điểm 4: Có bố cục, cảm xúc. Còn vài chỗ gượng ép, chưa tự nhiên.- Điểm 3: đạt 1/2 yêu cầu về nội dung. Diễn đạt rõ nghĩa.- Điểm 2: Bố cục chưa rõ, trình bày cảm xúc lộn xộn, hoặc chưa biết cách biểu cảm.- Điểm 1: bài viết sơ sài hoặc lạc đề. | 5,0 điểm |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt**Nguyễn T. Thanh Thủy | **NTCM duyệt**Phạm T.Thanh Nga | **GV ra đề**Đinh T. Kim Yến |

 |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |